

Notulen Medezeggenschapsraad Marang

datum: 21 juni 2011

aanwezig: Rose Figdor, Marcelino Thuis, Patrick Elsenberg, Freeke van der Woude

Onderwerp	1. Opening, vaststellen agenda, mededelingen
Doel	Duidelijke, gestructureerde gang van zaken
Actie	
Tijd(spand)	2 minuten

Onderwerp	2. Notulen 20 mei 2011
Doel	Bespreken of er uitleg dan wel wijzigingen nodig zijn
Actie	<p>Bij punt 4, enquête klanttevredenheid (waarin vragen over interesse ouders voor continurooster): in mei gaf Harrie aan dat deze enquête met Hemelvaart aan ouders gegeven zou worden. Marcelino en Freeke geven aan die enquête echter nog niet gezien te hebben en willen weten wat de stand van zaken is. Patrick geeft aan dat vandaag aan de kinderen een brief hierover meegegeven is. Vraag aan Harrie: wanneer zijn de uitslagen bekend?</p> <p>Bij punt 5, budget MR: MR-leden zijn akkoord met voorstel Patrick voor scholing in september/ oktober.</p> <p>Bij punt 6, groepsindeling: Marcelino vraagt of en zo ja, hoe de groepsindeling voor komend jaar besproken is in de MR-vergadering van 10 mei. Freeke antwoordt: ja, dat is gebeurd wat betreft het aantal kinderen dat komende jaar op school zit en het voorstel dat de school had voor het aantal groepen en de wijze van indelen. Freeke geeft aan tevreden te zijn over het initiatief van de school om voor ouders van de 2-3 groep een informatieavond te organiseren, de snelheid waarmee dit gebeurde en de manier waarop de juffen aangaven hiermee aan de slag te zijn en te gaan. Er bleven nog wat vragen over de keuze voor dit lokaal, 40 kinderen die met 1 juf naar de gym gaan, de manier hoe de groep samengesteld is en de uiteindelijke praktische invulling van het leren en spelen van beide groepen. Eén ouder stelde tijdens de informatieavond voor om na de herfstvakantie nogmaals samen te komen en te kijken hoe het in de praktijk blijkt te gaan.</p> <p>Bij 8, schoolgids: voorstel om de schoolgids op de website te zetten zodat alle ouders hierin de informatie kunnen vinden die ze nodig hebben aangezien alleen ouders van nieuwe kinderen de schoolgids nog ontvangen. Nadrukkelijk wordt opgemerkt dat de website nodig bijgewerkt moet worden. Idee vanuit de MR: achterbangroepje met ouders vragen wat zij graag op de website willen zien, vinden, lezen. Daarnaast is het mogelijk interessant om de site voor de kinderen boeiend te maken. Patrick geeft aan dat leerkrachten volgend schooljaar toegang hebben tot Parnassus, een intranet waar zij makkelijker dingen met elkaar kunnen uitwisselen.</p> <p>Bij 10, buitenruimte: Marcelino vraagt hoe het beheer van de nieuwe buitenruimte geregeld gaat worden? hoe hufferproof gaat het allemaal worden? het is jammer dat, zeker gezien de openbare functie van het plein, er niet gekeken is naar jongeren tussen 12 en 16. De MR wil dat jongeren betrokken worden zodat er voor hen ook wat is en daarnaast er verantwoordelijkheid ervaren wordt voor het plein en de spullen die erop komen. Dit past ook in de doorgaande leerlijn van de Linge, lopend van 0 tot 16. We spreken af dat we de eerste vergadering in het nieuwe jaar een plan</p>

	<p>maken voor de aanpak. Punten die opgenomen moeten worden: kijken welke ruimte er is bij de partners die het plein realiseren en/ of met jongeren te maken hebben en/ of met leefbaarheid (woningbouw, Kulturhus, jongerenwerker, jeugdagent, ondernemersvereniging, Strijdbaar Angeren), contact met jongeren over wat zij zouden willen. Marcelino wil wel in de klankbordgroep/ achterbangroep/ werkgroep om mee te denken.</p> <p>Bij 11, rondvraag, over bezetting MR vanuit leerkrachtgeleding: Rose vraagt aan Patrick wat de stand van zaken is wat betreft de terugkoppeling aan het team over de vraag van de oudergeleding binnen de MR over hoe het leerkrachtteam de zaken met en binnen de MR wil gaan regelen. Dit is niet gebeurd. Een aantal leerkrachten is gepolst over het plaatsnemen in de MR. Hierop is geen positieve reactie gekomen. Als MR gaan we een brief maken waarin we aangeven dat we graag input vanuit het team en gesprekspartners willen om goed te kunnen werken. Freeke stelt deze op.</p>
Tijd(spand)	5 minuten

Onderwerp	3. GMR
Doel	Bespreken concept notulen 7-6-2011 waar meer informatie gewenst is
Actie	Algemene opmerking: de notulen zijn moeilijk te begrijpen als je er niet zelf bij bent geweest. Evenals twee jaar geleden dreigt er een conflict met de stichtingsdirecteur over hoe hij zaken regelt, de GMR voorziet van informatie en omgaat met de beleidstoetsers (die de GMR is). het is nog even afwachten hoe het uitpakt, de meningen over de afloop zijn verdeeld.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	4. brief ouder n.a.v. wijziging schooltijden woensdag
Doel	Besluiten over reactie op de brief van mevrouw Driessen en invulling schooltijden
Actie	<p>Naar aanleiding van het stukje in de Marangflits dat in het nieuwe schooljaar alle kinderen op woensdag om 12.15 uur uit zijn en de extra vrije dagen die kleuters en groep 3 en 4 dan hebben, heeft een ouder gereageerd en aangegeven dat zij het niet eens is met de beslissing en dat zij het niet waardeert dat ouders in groep 3 en 4 voor anderhalve dag extra opvang moeten regelen en betalen. Reactie MR: de vraag kwam vanuit ouders (via het schoolplein) en is verwoord door 1 ouder in de MR. Daarnaast is door Harrie aan de Ouderraad gevraagd hoe zij hier tegenover stond. deze gaf aan wel positief te zijn, mits ouders dit bijtijds weten. Bij het adviseren voor deze verandering van schooltijden, is door de MR-leden niet of onvoldoende stil gestaan bij de gevolgen die dit heeft voor ouders in van kinderen in groep 3 en 4. Daarnaast is de verwachting geweest dat deze vrije anderhalve dag opgenomen zou worden in het rooster van vrije vrijdagen in de kalender. Deze is niet uitgesproken tijdens de vergadering. Aan Harrie wordt het verzoek gedaan om bij het communiceren over de MR of zaken die via de MR komen eerst het stukje te laten lezen door MR-leden. Daarnaast wil de MR graag antwoord op de vraag waarom niet gekozen wordt voor koppeling van deze vrije dagen aan de vrijdagen. Marcelino neemt contact op met de ouder die de brief geschreven heeft en koppelt de uitkomst van dat gesprek terug aan Freeke.</p> <p>Inmiddels is duidelijk dat Harrie de 'vrije' dagen wil koppelen aan een vakantie of een woensdag. Dit geeft hem de mogelijkheid leerkrachten in te zetten als vervanger van collega's (ik snap nog steeds niet waarom dat nodig is, de</p>

	leerkrachten werken elke week toch extra?). Dat maakt het argument van de ouder wat betreft opvang wel reëler omdat meer ouders werken op andere dagen dan op vrijdag.
Tijd(spand)	10

Onderwerp	5. evaluatie afgelopen jaar (bijlage: brainstormagenda 9-9-2011)
Doel	Waar zijn we tevreden over? Wat kan beter? Wat willen we anders?
Actie	Op 9 september jl. is de MR begonnen met het maken van de planning voor dit schooljaar. door alle MR-leden wordt aangegeven dat dat een ambitieus plan was. Een aantal zaken is gerealiseerd of opgestart, een aantal punten is blijven liggen. We merken dat de gemiste scholing in oktober wel zijn weerslag heeft op de slagvaardigheid van de MR. Daarnaast moeten we goed kijken naar wat we als MR zelf oppakken en wat we kunnen uitbesteden, anderen kunnen inschakelen ter ondersteuning. Ideeën hiervoor: variëren in de de vorm van de vergaderingen. Ene maand met Harrie en dan met name de beleidsmatige vragen behandelen en waar vragen of opmerkingen zijn richting de directeur, andere maand een onderwerp nader uitdiepen. Het aantal vergaderingen hoeft niet perse terug gebracht te worden. We zoeken naar manieren om ouders makkelijker te horen, beter te horen, gebruik te maken van hun mening, ervaring en kennis. een vorm waar we nu aan denken is het vormen van klankbordgroepjes/ achterbangroepjes rondom een bepaald onderwerp. ook om de betrokkenheid te vergroten en het draagvlak. al genoemde onderwerpen: jongeren en plein, zorgprofielen, continuooster, website. Wat betreft de scholing: de Marang neemt in de persoon van Patrick het initiatief tot het laten geven van een basiscursus MR. We bieden aan andere MR-en van de Linge aan om hierbij aan te sluiten. We vragen de projectleiders van de projectplannen om de voortgangsinformatie op papier te zetten zodat we dit kunnen lezen en niet in de vergadering hoeven aanhoren. Freeke geeft aan dat ze de taak van secretaris volgend schooljaar liever wil neerleggen. Het werken in een structuur valt haar zwaar. Patrick stelt voor van rol te ruilen: Freeke wordt voorzitter en Patrick secretaris. Patrick vraagt om feedback op zijn voorzitterschap.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	6. afscheid MR-lid oudergeleding
Doel	Goed afscheid nemen van Marcelino, verwelkomen Rob Kuster als nieuw lid
Actie	Dit is de laatste vergadering van Marcelino. Hij wordt onder het genot van hapje en drankje bedankt voor zijn inzet. Rob Kuster is door ouders met nipte meerderheid verkozen tot nieuw MR-lid voor de oudergeleding. Hij kan helaas niet aanwezig zijn.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	7. data MR-vergaderingen 2011-2012
Doel	Vergaderdata komend schooljaar vastleggen
Actie	Er worden per vergadermaand twee data voorgesteld zodat Rob kan aangeven wanneer hij kan.

	Voorstel vergadering 1: 31 augustus of 6 september Voorstel vergadering 2: 21 of 28 september (Basiscursus MR) Voorstel vergadering 3: 18 of 20 oktober Voorstel vergadering 4: 15 of 16 november
Tijd(spand)	5

Onderwerp	8. Rondvraag en sluiting
Doel	
Actie	Patrick deelt een kopie uit van MR-magazine over ontwikkelingen in de nabije toekomst over zorgprofielen op scholen. Het idee is dat ouders dan 1 loket hebben waar ze terecht kunnen met alle vragen rondom kinderen, school en opvoeding. Interessant omdat er een uitwerking van dit beleid kan zijn waarbij scholen zich gaan specialiseren in bepaalde problematiek. Kinderen die om wat voor reden dan ook zorg nodig hebben, kunnen dan mogelijk alleen op bepaalde scholen terecht. Daarnaast roept dit associaties op met Centra voor Jeugd en Gezin die dezelfde doelstelling hebben zij het vanuit een ander startpunt. Dit willen we in de gaten houden, ouders ook op de hoogte houden, mogelijk een klankbordgroepje vormen.
Tijd(spand)	10