

Notulen MR-vergadering Marang op 4 januari 2011

Aanwezig: Harrie Erkens, Rose Figdor, Marcelino Thuis, Patrick Elsenberg, Freeke van der Woude.

Jeanique Volman is ziek.

1. Begroting

De begroting wordt doorgenomen. Er zijn nog geen resultaten van 2010 bekend. De verwachting is dat er negatief afgesloten wordt al is het waarschijnlijk wel minder dan begroot was. De negatieve afsluiting heeft te maken met het vervangen van tafels en stoelen.

2. Notulen

Ad continurooster:

Onderwerp	Notulen 7-12-2010, continurooster
Doel	Oriëntatie, informatie zoeken over continurooster en mensen die hier ervaring mee hebben.
Actie	Marcelino heeft gebeld naar Ouders&Co. Hij wordt teruggebeld. Op hun site, www.ouders.net staan ook cursussen voor de MR. Ziet er leuk uit! De vraag die in de GMR vergadering in december is gesteld over ervaringen met een continurooster ligt er nog. De Mariaschool in Bemmelen heeft dit al ingevoerd en is enthousiast. In Huissen en Heteren zijn ook scholen bezig zich te oriënteren. Marcelino zoekt uit hoe het bedrag voor de MR cursus is opgebouwd. Patrick en hij maken een afspraak met de Mariaschool om informatie te krijgen. Rose en Freeke maken een afspraak om met de SKAR te praten over de overblijf (TussenSchoolseOpvang) zowel over de gang van zaken nu (sfeer, pesten, invulling overblijf) als ter oriëntatie op een eventueel continurooster.
Tijd(spand)	

Onderwerp	Notulen 7-12-2010, GMR
Doel	Voorstel doen
Actie	We (als MR Marang) willen graag voorstellen om bij zowel de oriëntatie op een eventueel continurooster als voor de vorming van een vereniging voor de Ouderraden om daarin als MR-en en Ouderraden gezamenlijk op te trekken stichtingsbreed. Dan kan er van elkaars ervaring geprofiteerd worden.
Tijd(spand)	

Onderwerp	Notulen 7-12-2010, GMR, inspectierapporten
Doel	Verduidelijking komst inspectie en inspectierapporten
Actie	Rapporten van de onderwijsinspectie worden besproken in de MR als de inspectie is langs geweest. Op de Marang is dat al een paar jaar niet gebeurd. De verwachting is dat het binnenkort dan wel zo ver is.
Tijd(spand)	inspectiesnelheid

3. Bibliobus

Onderwerp	Bibliobus
Doel	Vragen naar achtergrond van voorgestelde werkwijze voor de boekenuitleen
Actie	In de Marangflits van 16 december 2010 wordt uitgelegd hoe de nieuwe boekenuitleen gaat verlopen. Freeke vindt het een ingewikkeld systeem dat

	nog wel wat vraagt van ouders. Harrie geeft aan dat dit een voorlopige opzet is en dat in de praktijk moet gaan blijken wat werkt. Hij vindt dat de verantwoordelijkheid voor de boeken en pas bij de kinderen moet liggen in het kader van zelfstandig worden.
Tijd(spada)	Evaluatie volgende MR-vergadering

4. Buitenruimte

Onderwerp	Buitenruimte = schoolplein
Doel	Duidelijkheid krijgen over de stand van zaken en de plannen die er nu zijn voor het schoolplein.
Actie	Het idee voor het schoolplein is dat het een openbaar plein wordt, zowel geschikt als schoolplein als voor dorpsactiviteiten. Er is tussen SKAR, Dorpshuis en de school een samenwerkingsovereenkomst opgesteld waarvoor iedere deelnemer wensen heeft ingediend. Er is een subsidieaanvraag gedaan bij Jantje Beton en er wordt ook kunst bij betrokken. De buurt, gemeente en Lingewaard Wonen leveren ook een bijdrage. De samenwerkende deelnemers worden ondersteund door de Gelderse Sport Federatie. De ambitie is om te openen voor juli. Marcelino wil graag weten wie na de oplevering verantwoordelijk wordt voor welk onderdeel van het plein. Wie krijgt de coördinatie/ wie gaan daarin samenwerken? Op de vraag of de kinderen ook betrokken zijn bij de ideeën voor het plein antwoordt Harrie dat dat per klas gebeurd is.
Tijd(spada)	Volgende vergadering stand van zaken bespreken

5. planning MR-vergaderingen

Onderwerp	Geplande vergaderingen versus werkbaarheid in praktijk
Doel	Komen tot een werkbare afstemming tussen vergaderingen en uitvoering van activiteiten voor de MR.
Actie	We laten 1 februari en 29 maart vervallen als vergaderdatum. de volgende vergadering is dus op 1 maart.
Tijd(spada)	

6. jaarverslag

Onderwerp	Jaarverslag 2009-2010
Doel	Kennis nemen van het jaarverslag.
Actie	Een aantal punten die onduidelijk waren zijn besproken of is gevraagd naar de stand van zaken.
Tijd(spada)	

7. projectplannen

Onderwerp	Ontwikkeling meervoudige leervormen (zelfstandig werken met dag- en weektaken, plannen, samenwerken, alles wat niet traditioneel klassikaal is)
Doel	Stand van zaken bespreken, suggesties geven
Actie	De projectgroep is bezig te beschrijven welk gedrag van leerlingen wordt verwacht in bijvoorbeeld het zelfstandig werken. Vraag van Rose: kan hierbij opgenomen worden dat kinderen leren benoemen wat ze geleerd hebben? Dat ze terugkijken op wat ze hebben gedaan en wat ze hiervan geleerd hebben? Dit kan een kind duidelijkheid geven over wat hij al heeft geleerd en waar hij/ zij nog mee aan de slag moet. Ook geeft het controle over het leerproces.

	Wordt meegenomen door de projectgroep. Patrick geeft aan dat dit ook al door de leerkracht gebeurt in de leercyclus: aan het begin van een les benoemt de leerkracht het doel van de les. Dan krijgen de kinderen de les en aan het eind benoemt de leerkracht wat ze deze les hebben geleerd.
Tijd(spada)	

Onderwerp	Onderzoek RK identiteit en invulling op school
Doel	Stand van zaken
Actie	Er hebben 9 ouders gereageerd op de enquête. deze wordt opnieuw aan ouders voorgelegd.
Tijd(spada)	

Onderwerp	Leesverbetertraject
Doel	Stand van zaken
Actie	Het leesverbetertraject wordt dit jaar afgerond. Nu gaat de projectgroep aan de slag om ervoor te zorgen dat alle verbeteringen ook blijvend zijn.
Tijd(spada)	

Onderwerp	Meer/ hoogbegaafdheid
Doel	Stand van zaken
Actie	De projectleden gaan in Rotterdam materialen bekijken die gebruikt kunnen worden voor deze groep kinderen.
Tijd(spada)	

Onderwerp	Bewegen in sport en onderwijs (BIOS)
Doel	Stand van zaken
Actie	Omdat de gymzaal verbouwd werd, heeft dit enige tijd stil gelegen. De groep leerkrachten die vorig jaar begonnen is, is verder gegaan en de nieuwe groep leerkrachten die dit gaan doen, start aankomende vrijdag 7 januari.
Tijd(spada)	

Onderwerp	Innovatieve projecten/ experiment
Doel	Project Integratie Kulturhus.
Actie	In maart wordt het Kulturhus geopend (volgens planning). Voor de kinderen wordt hier een kunstproject aan gekoppeld waarin ook de schoolbel vervangen gaat worden door een ander geluid: leuk bedacht!
Tijd(spada)	

8. Schooltijden op woensdag

Onderwerp	Op woensdag moet vaak lang gewacht worden als kinderen in verschillende schooltijden vallen: peuterspeelzaal, kleutergroepen en onderbouw en bovenbouw.
Doel	Kijken naar mogelijkheden om schooltijden op woensdag gelijk te krijgen voor alle kinderen. Mogelijkheden zijn: alle groepen hebben dezelfde schooltijden, deze worden verdeeld over 8 jaar. als kleuter hebben kinderen dan relatief meer uren en als bovenbouwers minder. Dit zouden we ook mee kunnen nemen bij onze oriëntatie op een continuooster. Als tussenstap zouden vanaf volgend jaar de groepen 1 – 4 op woensdag tot 12.15 school kunnen gaan en dan extra dagen vrij krijgen om dat te compenseren. Harrie vindt de invulling van die vrije dagen door de leerkrachten dan nog wel een lastig punt.

Actie	Meenemen bij oriëntatie op continurooster, ook tijden peuterspeelzaal meenemen hierin.
Tijd(spand)	

9. Marangflits

Onderwerp	Wat zetten we in de Marangflits?
Doel	Ouders en leerkrachten informeren over de activiteiten in de MR
Actie	Punten die in de Marangflits komen: Begroting Schooltijden Overleg met Ouderraad Scholing MR Mailadres MR = mailadres Freeke MR = openbaar, dus ouders en reacties welkom!
Tijd(spand)	

Afsluiting om 22.05 uur.