

agenda Medezeggenschapsraad Marang

datum: 1 maart 2011

aanwezig: Jeanique Volman, Harrie Erkens, Marcelino Thuis, Patrick Elsenberg, Freeke van der Woude

afwezig: Rose Figdor

Onderwerp	1. Opening, vaststellen agenda, mededelingen
Doel	Duidelijke, gestructureerde gang van zaken
Actie	Bij de mededelingen vertelt Harrie over de CITO-uitslag. Deze is lager dan voorgaande jaren. Het is geen verrassende uitslag als gekeken wordt naar de hele schoolloopbaan van deze groep leerlingen. Waarom dat zo is, is minder duidelijk. Freeke merkt op dat zij geen voorstander is van het van tevoren aan leerlingen aangeven welke uitslag zij waarschijnlijk gaan halen.
Tijd(spand)	2 minuten

Onderwerp	2. Notulen 4 januari 2011
Doel	Bespreken of er uitleg dan wel wijzigingen nodig zijn
Actie	Notulen worden vastgesteld.
Tijd(spand)	5 minuten

Onderwerp	3. GMR
Doel	Bespreken concept notulen 22-2-2011 waar meer informatie gewenst is
Actie	Het nieuwe vierjarenplan gaat <i>Blik Vooruit</i> heten, gaat in vanaf schooljaar 2012-2013.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	4. Actualiseren schooltijden
Doel	Duidelijk krijgen welke informatie we nu hebben en hoe we verder gaan
Actie	<p>Marcelino heeft informatie geprobeerd te verzamelen bij andere scholen maar heeft daar geen respons op gehad. Wel is duidelijk dat er best wat scholen bezig zijn om dit te onderzoeken of overgegaan zijn op een continuooster. De prijzen van de cursussen van Ouder&CO zijn per deelnemer, je krijgt een kleine korting als je lid bent. Dat is dus best een fors bedrag.</p> <p>Freeke heeft een gesprek gehad met de buitenschoolse opvang van de SKAR over een eventueel continuooster. De SKAR wil heel graag naar een continuooster, zowel om financiële redenen als om pedagogische omdat ze dan de middag wat relaxter en beter kunnen invullen.</p> <p>Jeanique en Freeke vormen een werkgroepje om verschillende mogelijkheden uit te werken en komen met een voorstel naar de MR terug. Als de MR zich kan vinden in de mogelijkheden wordt aan ouders gevraagd hoe zij ertegenaan kijken. Dan moet er wel wat te kiezen zijn. Er moet ook gekeken worden naar een reëel tijdspad voor een eventuele invoering. Zowel ouders, als school, buitenschoolse opvang en verenigingen moeten zich kunnen voorbereiden. Als MR vinden wij het belangrijk dat er een optimaal leerklimaat is in de school. Dus qua leren, opvoeding en vrijetijdsinvulling. Een optimaal leerklimaat wil zeggen dat kind zich optimaal kan ontwikkelen qua leerprestaties en in sociaal opzicht.</p>
Tijd(spand)	10

Onderwerp	5. RK-identiteit
Doel	Duidelijkheid krijgen over stand van zaken van project en wat visie school is op RK-identiteit
Actie	Er zijn bij de tweede uitvraag aan ouders 55 enquêtes terug gekomen. 33 hiervan bevatten commentaar waarmee de werkgroep aan de slag gaat.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	6. 3 ^e tien minutenavond
Doel	Besluiten of we de 3 ^e tien minutenavond vast willen maken
Actie	Dit wordt in het team besproken op de komende studiedag.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	7. Informatie-avond organiseren
Doel	Ouders informeren over een onderwerp dat aanspreekt voor ouders met kids op basisschool
Actie	De avond over/ voor de Plusklas was een groot succes. We zien een informatieavond over een continurooster wel als volgende mogelijkheid.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	8. formatieplan
Doel	Vorbereiden formatie 2011-2012?
Actie	Bespreken Kaderbrief meerjarige formatiebegroting: in de Kaderbrief vanuit Stichting de Linge wordt aangegeven dat er twee zaken een rol spelen bij de formatie voor de komende jaren: er komen minder leerlingen, scholen krimpen dus en de overheid geeft minder geld. Er is dan ook een vacaturestop. Bespreken ideeën/ plannen Marang: voor de Marang betekent het concreet dat er volgend jaar 11 groepen zullen zijn in plaats van 12 en dat er 0,6 fte minder komt. De precieze invulling volgt nog.
Tijd(spand)	10

Onderwerp	9. projectplannen
Doel	stand van zaken
Actie	Bespreken bijzonderheden, resultaten, tegenvallers en successen: de werkgroep Hoogbegaafdheid gaat naar een conferentie. ER zijn kinderen die in de Plusgroep zitten, er zijn ook kinderen die in de klas Plustaken doen voor een bepaald vak.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	10. schoolgids
Doel	
Actie	Vergadering van mei komt deze weer terug
Tijd(spand)	5

Onderwerp	11. Evaluatie bibliobus
Doel	Uitwisselen ervaringen tot nu toe
Actie	In de Marangflits staan de veranderingen die doorgevoerd worden nu het oorspronkelijke plan niet werkte. Freeke vraagt of er volgende keer als er iets veranderd wordt, een activiteit georganiseerd of dan aan ouders hun mening gevraagd kan worden.
Tijd(spand)	10

Onderwerp	12. Voorbereiden MR-verkiezing (indien nodig)
Doel	
Actie	Marcelino stopt aan het einde van het schooljaar. Hij vindt dat hij te weinig input krijgt vanuit de ouders als achterban nu hij weinig meer op het schoolplein is en hij heeft vanwege werk minder tijd. Patrick en Freeke nemen het organiseren van de verkiezingen op zich.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	13. Verandering regeling 'rugzakjes'
Doel	Informatie krijgen over hoe de Marang ander beleid hiervoor gaat maken
Actie	De wijze van financieren en toewijzen van geld voor 'rugzakleerlingen' gaat veranderen. Harrie is daar blij mee omdat de school niet tevreden was over de club die nu de zorg levert. Hij hoopt dat dat in de nieuwe regeling beter wordt. Het gaat een regeling worden die op het niveau van Stichting de Linge geregeld gaat worden. De expertise gaat ingekocht worden vanuit de clusters. Qua financiën is het een bezuiniging. Er komen dan twee begeleiders: één vanuit het cluster, één vanuit de Linge.
Tijd(spand)	10

Onderwerp	14. Buitenruimte
Doel	Stand van zaken herinrichting buitenruimte bespreken
Actie	De Marang heeft geen subsidie gekregen van Jantje Beton voor de inrichting van de buitenruimte. Bureau Niche maakt een ontwerp. Er komt een speelschip in en er is aandacht voor natuurlijke onderdelen. Er worden meer clubs genoemd die mogelijk kunnen bijdragen: Fortis Fonds, Rabofonds, Juliana Welzijn Fonds.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	15. Rondvraag en sluiting
Doel	
Actie	Er is de vraag of het mogelijk is om de woensdag gelijk te trekken voor de hele school. Harrie zoekt uit of dit mogelijk is. Op de vraag of leerkrachten nog steeds netjes naar buiten gaan als de eerste bel gaat, wordt geantwoord dat hier net binnen het team aandacht aan besteed is en dat het voor iedereen weer scherp is.
Tijd(spand)	5