

Notulen Medezeggenschapsraad Marang

datum: 10 mei 2011

aanwezig: Harrie Erkens, Patrick Elsenberg, Rose Figdor, Jeanique Volman, Freeke van der Woude
afwezig met kennisgeving: Marcelino Thuis

Onderwerp	1. Opening, vaststellen agenda, mededelingen
Doel	Duidelijke, gestructureerde gang van zaken
Actie	
Tijd(spand)	2 minuten

Onderwerp	2. Notulen 1 maart 2011
Doel	Bespreken of er uitleg dan wel wijzigingen nodig zijn
Actie	Harrie brengt een wijziging aan bij agendapunt 13 (verandering regeling rugzakjes): het is niet dat de school niet tevreden was over de club die de zorg verleent maar dat als een ambulante begeleider niet goed functioneert daar de school weinig invloed op heeft. In de nieuwe regeling wordt dat beter.
Tijd(spand)	5 minuten

Onderwerp	3. GMR
Doel	Bespreken concept notulen 28-4-2011 waar meer informatie gewenst is
Actie	Notulen zijn gelezen en besproken. Patrick en Rose vertellen de belangrijkste zaken.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	4. Actualiseren schooltijden (Jeanique en Freeke)
Doel	Voorstel Jeanique en Freeke bespreken, besluiten hoe we verder gaan
Actie	Jeanique en Freeke hebben een aantal mogelijkheden voor urenindeling bij een continuooster uitgewerkt (zie bijlage). daarnaast hebben ze op een rijtje gezet wat voor- en nadelen kunnen zijn van een continuooster. punten waar nog informatie over verzameld moet worden of die nog bekeken en besloten moeten worden: hoe gaat SKAR om met schooltijden die eindigen voor 14.30. het lijkt erop dat ze dan extra kosten gaan berekenen. hoe willen we de middagpauze indelen, met ouderhulp of zonder, hoe betrekken we team en ouders bij de verdere planvorming. Jeanique en Freeke maken een voorstel. Freeke maakt vragen voor de enquête voor ouders die met Hemelvaart uitkomt over behoefte en wensen van ouders met betrekking tot een eventueel continuooster en stuurt deze naar Harrie voor 16 mei.
Tijd(spand)	10

Onderwerp	5. budget MR (Patrick)
Doel	Opstellen jaarplan 2011-2012 met budget
Actie	Patrick maakt een voorstel voor een jaarplan met daarin een basiscursus MR in september.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	6. formatieplan
Doel	Vorbereiden formatie 2011-2012?
Actie	De invulling voor de nieuwe groep 2-3 verschilt volgens Harrie niet zo van die van een aparte groep 2 of 3. Groep 2 heeft net zoveel vrij als nu, gaat buitenspelen met de andere kleutergroepen. Groep 3 heeft op die momenten eigen instructie.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	7. projectplannen
Doel	stand van zaken
Actie	Bespreken bijzonderheden, resultaten, tegenvallers en successen: Lezen -> einde van het begeleidingstraject nadert en het gaat goed! Bios -> gaat ook goed, er wordt een idee uitgewerkt om gymles te laten zien door filmpjes op te nemen. Zelfstandig werken -> kinderen kunnen in hun weektaak zelf uitdaging zoeken door een onderwerp te nemen, er een planning voor te maken en dit uit te gaan werken gedurende de week. Identiteit -> uitkomst van de werkgroep is dat er inhoudelijk aandacht besteed wordt aan de katholieke feestdagen. normen en waarden, evenals andere godsdiensten waren twee punten die ouders hebben aangegeven daarnaast nog belangrijk te vinden. Deze komen in andere vakken naar voren en worden op die manier behandeld.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	8. schoolgids
Doel	
Actie	De schoolgids gaat in het vervolg naar nieuwe ouders (waarvan het kind dus nieuw op school komt). De andere ouders worden naar de website verwezen. Dingen die de school belangrijk vindt dat ouders weten zoals schoolplannen en zorg worden in de nieuwsbrief vermeld met een leesadvies voor de website.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	9. MR-verkiezing (Freeke)
Doel	Stand van zaken vertellen, vervolg aangeven
Actie	Er hebben zich drie kandidaten aangemeld! daar zijn we blij mee. De kandidaat die vorig jaar meedeed en toen niet verkozen werd, is gevraagd of ze opnieuw wil meedoen aan de verkiezingen. De verkiezing sluit 29 mei, vlak voor de Hemelvaartsvakantie. Freeke vraagt de kandidaten een stukje te schrijven om zich aan ouders voor te stellen en Patrick zorgt dat de stembrief verspreid wordt onder ouders.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	10. Buitenruimte (Freeke)
Doel	Vragen naar achtergrond van voorgestelde inrichting Aangeven dat ik me afvraag of de invulling voldoet voor de openbare functie

	die het plein gaat krijgen. Ik vind het daarvoor wat vol, bovendien is net onderzocht dat kinderen graag spelen op plekken waar meer door hen zelf en hun fantasie in te vullen is en dat ze veel speeltuig etc. snel saai gaan vinden.
Actie	Harrie laat het plan zien en geeft aan dat het ontwerpbureau veel ervaring heeft met het ontwerpen van pleinen en kindergelegenheden. De mogelijkheden voor gebruik door andere verenigingen zijn niet zo groot. gehoopt wordt dat mensen buiten schooltijden het plein opzoeken om te zitten, praten en spelen en dat het zo een openbare functie vervult.
Tijd(spand)	5

Onderwerp	11. Rondvraag en sluiting
Doel	Hoe gaan we toegankelijkheid van MR voor ouders en leerkrachten vergroten?
Actie	<p>Één punt dat nog speelt is de onvolledige bezetting van de MR omdat een leerkrachtplek niet ingevuld is. De oudergeleding wil graag van het leerkrachtteam weten wat het gezamenlijke besluit van het team is om de zaken binnen en met de MR te gaan regelen. Patrick en Jeanique brengen dit de volgende teamvergadering in.</p> <p>Daarnaast willen we graag dat de MR meer input krijgt uit ouders en leerkrachten. Er zijn wel gedachtes, ideeën, wensen maar deze komen onvoldoende bij de MR terecht. Niet prettig voor ouders en leerkrachten maar ook niet voor de MR.</p> <p>Idee: op de avonden van het 10 minutengesprek zijn leden van de MR aanwezig om gedachtes, meningen, ideeën en wensen van ouders te horen. Ouders kunnen binnenlopen aansluitend op hun gesprek met de leerkracht. ander mogelijkheid is dat ze intekenen. Ander idee: we vragen ouders om zich op te geven om mee te denken of mening te geven bij onderwerpen waar de MR mee bezig is. Bij wijze van achterbanraadpleging of draagvlakvergroting.</p> <p>Plan: bij de laatste 10 minutenavond van dit jaar zijn de ouderleden van de MR aanwezig om de inbreng van ouders te horen en kunnen ze meteen kennismaken met het dan verkozen MR-lid vanuit de ouders.</p>
Tijd(spand)	10